

令和5年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和 6年 1月31日

学校法人頭陀寺学園 ずだしこども園

参加者：他園施設長、元小学校教諭、元保育教諭、保護者代表、園長、副園長

1. 本園の教育目標

明るく たくましく 賢く 感性豊かな子 の育成

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- ①持ち場を離れるときのルール
- ②美化意識
- ③状況把握

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	持ち場を離れる時は、必ずメンバーに必要事項（離れる目的・時間、行き先等）を伝えるなどチームの一員としての自覚があるか。	B	事故防止の観点からも離れる時は、メンバーに詳細を伝える事が概ねできたように感じる一方で、余裕がない時には離れる事のみ報告になってしまったことがあった。
2	園舎内外のゴミや汚れに一早く気付き自分や周りを巻き込み掃除しているか。	B	園内の関しては、大半気付くことが出来た。しかし、園外（駐車場棟）に関しては、細部まで気付くことが出来なかったように感じる。
3	判断に迷う場合は自分だけで結論を出さず、同僚や上位職に状況と自分の意見を添えて相談している。	B	相談はできたように感じるが、自分の考えがまとまらず上司からの指示を仰ぐことが多かったように感じる。

評価（A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった）

4. 総合的な評価結果

評価	理由
B	組織の風通しは良かったように感じる一方で、どの様に対応・対処をすることがベストであるかの考えがまとめられることが少なかったように感じる。今後は、物事を整理しながら進めていきたい。

評価（A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった）

5. 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	コスト意識	SDGsの観点から、コスト意識を常に持ち節約（節水・節電など）に努めているか。また、業務（記録・書類作成や準備作業など）の効率化に努めているか。
2	行動の整理	1日の業務開始時に、その日にすべきことを把握して、実行しようと努めているか。
3	虐待について	虐待の種類や対応手順を理解しているか？また、不適切な発言・行動をしないようにしているか。

6. 学校関係者評価委員会の評価

評価	教職員が生き生きと子どもたちと関わっており、好感が持てる。また、様々なことに挑戦しようという気持ちも見受けられるため失敗を恐れずに、今後も自身の成長につなげていき、子どもに還して行ってほしいと考える。今後は園の情報発信等をもっと活発にしていけると良いと考える。
A	