

令和6年度 事業報告書

Ⅰ 若林こどもの園 の運営

(1) 定員 2・3号 120名(2号…72名/3号…48名) 1号9名(少・中・長…各3名)

(2) 年齢別・月別入所児童数(各月初日現在)

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
0歳児	0	0	0	1	4	5	7	9	10	10	11	11	68
1歳児	15	15	15	15	15	17	18	18	18	18	18	18	200
2歳児	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	21	21	248
3歳児	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	300
4歳児	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	252
5歳児	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	276
計	104	104	104	105	109	112	115	117	118	118	119	119	1344

(3) 職員数 令和6年度 26名(理事長含)

(4) 職員の異動

- ① 採用 3名 安齋七海・松島乃亜・古賀向日葵
- ② 異動 3名 池田朋華 R6.4 若林 植草未来 R6.8~岩田こども園 井深梨菜 R7.1 若林
- ③ 退職 1名 黒田芽衣奈 R6.12.31

(5) 職員会議の開催状況

・職員会議、全体会は毎月1回ずつ、未満児・以上児・非常勤と分散し参加を促した。それぞれの立ち位置から気づいた事を積極的に発言した。

事故防止会議もヒヤリハットを中心に、全員で問題が発生したらすぐに考える機会をつくり改善点を考えた。

・月1回の給食会議では委託業者担当と行事やメニュー提供の確認を行った。

・クラス担任の午後の時間を有効に使えるように非常勤職員と交代し、こどもと接触しないノンコンタクト時間を作った。効率よく話し合いがなされるように、クラス間の調整に努め常に課題を持ちながら進め、全体で全園児を観る意識を高めていった。

・学園研修や主幹会議を行い、共同意識を高めた。

2 保育の実施状況

(1) <<教育目標>>

明るく たくましく 賢い子 の育成

明るい子（徳育）

挨拶のできる子、コミュニケーション能力のある子
人と人との付き合い、関わりの第一歩 心を伝える
「おはようございます」が言える子にしたい
相手も自分も、気持ち良くなる、挨拶のできる子は
必ず素敵な笑顔が出てきます

たくましい子（体育）

心も身体もたくましい子
失敗にも負けず、もう一度挑戦する子にしたい
泥んこになる事に抵抗無く、エネルギーを爆発させて遊べる子は
何に対してもチャレンジする心が育ちます

賢い子（知育）

なんでだろう？どうしてかな？と考えることができる子
一つの遊びを集中して行い、最後まで遊びきる子は満足して
次のステップに進むことができます

感性豊かな子（美德）

自然と人との関わりの中で育つ「心」
与えられ、限られた環境の中では作られた感性しか育ちません
原石のような子ども達にこそ、本物の中で感じる心を育てて欲しい

<<未満児保育目標>>

- ・五感を養う（見る・触れる・嗅ぐ・聴く・食べる）
- ・人の話を聴こうとする

◎ 理想とする子どもの姿

外界（物・自然）に興味を持つ子（見たい・触れたい・やってみたい）
指さしや言葉を通して気持ちを表す子（教えたい・伝えたい）
人への興味・関心を持ち自我を発揮する子（自分でしたい）

明るい子

元気よく園に来ることが出来る子

たくましい子

自分から遊びを見つけ楽しく遊べる子

賢い子

自分の事は自分でやろうという気持ちを持つ子

感性豊かな子

自分の気持ちが表現できる子

<<教育方針>>

顔の数だけ 個性がある

汗をかきながら、園庭を力いっぱい走り回る子がいます。

太陽の下で瞳を輝かせ、元気よくお話をしている子がいます。

地面のアリを見つけ、その行列を真剣に追いかける子がいます。

園にはいろいろな子どもがいます。

そんな素晴らしい可能性を秘めている子ども達の二度とない幼児期に、

より多くの体験を通してたくさんの事を体得して欲しいと思います。

※毎月の避難訓練・消火訓練

○保護者会

個人面談(年1回・全員、その他 希望者随時)
クラス進級説明会・懇談会(3学期)
給食参観(未満児)
保育参観会

○地域とのかかわり

- ・園便り・子育て支援情報掲示
- ・地域避難場所の確認および避難のお手伝い依頼
- ・近隣公園、公会堂への散策および触れ合い体験
- ・西図書館・棒屋スイミングクラブの利用
- ・学校の配信回収や地域のラジオ体操、夏祭り等の練習会場の提供
- ・可美中学校学区と保幼小交流会を持った。

(可美中学校・可美小学校・可美幼稚園・可美保育園・たかつか光こども園)

3 給食の実施状況

月1回行われる給食会議では現状を考慮した上で、食材の幅を広げ様々な味覚を経験させていく案を出し合った。又季節感やお楽しみも大切にし、行事食も嗜好を凝らして取り入れた。アレルギー体質の子どもは生活管理指導表を提出して頂き、特に家庭との連絡を密にし、その子どもにあった食材の使用を行った。又、食育の観点から、食育デーや、料理デー、等の活動や外部委託職員による食に関する情報をアプリで流し保護者に興味や関心、ヒントなどを提供した。

(1) 0歳児

初めての食材は家庭で口にしたものを取り入れるなどし、その子の月齢や離乳食の進み具合には注意を払った。喫食状況を連絡帳や口頭で知らせ、家庭と園とで連携をとりながら食材の幅を広げ対応していった。

※慣らし保育の期間、実際に保護者に来園頂き、離乳食やミルクの提供を保育士を交えて行い、互いの食に対する感覚をつかんでいった。

(2) 1~2歳児

完全給食に加え、9時と15時のおやつを実施した。自発的に食べる喜び(楽しく食べる)を柱に考えた。

(3) 3歳児以上

主食、副食と15時のおやつの提供。

(4) 延長保育のおやつを提供。(18時以降)

4 健康管理の実施状況

(園児)

① 小児科

年2回(5月、11月)園嘱託医による健康診断を実施した。

② 歯科

年2回(6月・10月)園嘱託歯科医による歯科検診を実施した。

※当日欠席の園児は後日受診し、全員実施した。

歯磨き強化週間を設け、自宅で歯磨きをしっかりしたら塗り絵カレンダーに色塗りをすることも考えた。

(職員)

① 定期健康診断

年1回、一般財団法人 東海検診センターによる健康診断を全職員に実施した。

検査実施日現在35歳、40歳以上の職員に血液検査を実施した。

② 検便

月1回 乳児担当職員は『赤痢・サルモネラ菌』

『病原性大腸菌(O-157)』の検査を専門業者マルマに依頼して実施した。

5 非常災害危険防止の実施状況

(1) 避難・消火・通報訓練において

・月1回、様々な角度から状況を想定して、避難、通報訓練を行った。

・通報訓練では浜松防災の担当者を招いての通報の仕方、避難の仕方を見て頂き振り返りによって学びを深める事が出来た。水消火器の使用は、順次職員が試した。

(2) 救急において

・浜松市南消防署の消防士を講師に招き救急救命の講習会を行った。

(3) 交通安全において

・6月の交通指導員派遣、10月の年長親子交通教室によって、実際に園周辺を歩き、こどもたちの安全意確認と、就学までの課題をつかんだ。

(4) 不審者訓練

・各自携帯している携帯スマートフォンにより、情報を拡散、収集し不審者から逃れる(隠れる)訓練を重ねた。

・園出入り口の門の自動施錠の習慣づけをしていった。

6 地域との交流事業

・散歩に出かけ、積極的に子どもたちと会話や、挨拶を重ねていった。

・西図書館、西郵便局、棒屋スイミングスクール、等地域資源を有効に利用させていただいた。

7 研修

(1) 職員の外部研修会

年月日	場所	内容
R6,4,4	自園	社会人としてのマナー 等
R6,4,20	第1回初任者研修 (静岡)	・保育者・組織の一員としての自覚 等 (安齊・古賀・松島)
R6,5,10	ZOOM	食中毒研修(藤田) ・食中毒予防について
R6,5,14	ZOOM	重大事故防止研修(大井)
R6,5,15	口腔保健医療センター	・歯みがき指導デモ(実技)(岡村) ・グループ学習
R6,5,21	第2回初任者研修 (YouTube)	・絵本の選び方 ・発達の個人差を踏まえた幼児教育
R6,5,28	Zoom	防災研修会(佐原)
R6,5,29	自園	重大事故防止研修 (全員)
R6,6,3	浜松市消防局	普通救命講習会(佐原・小池)
R6,6,7	自園	AED講習会
R6,6,10	浜松市消防局	幼年消防クラブ指導者研修会(佐原)
R6,6,12	自園	嘔吐処理研修(全員)
R6,6,19	第3回初任者研修 (袋井 愛野こども園)	・子どもに寄り添うってどんなこと ・グループ協議
R6,6,18	Zoom	保育の質向上に関する講習会(影山)
R6,6,26	可美小学校	幼稚園等初任者の小学校参観 (安齊・古賀・松島)
R6,7,8~9	可美保育園	こ保幼少中合同研修 公開保育
R6,7,10	自園	防災対策研修(全職員)
R6,7,11	Zoom	園長等管理職研修会
R6,7,11	Zoom	発達支援研修会(田中)
R6,8~9	Zoom	・コミュニケーション力アップ ・環境構成の理解と実例 ・子どもの育ちへの理解を深める ・遊びの中の音楽 (今村・黒野)
R6,8~12	Zoom	遊び込むことの深淵を覗き込む (黒田・池田)
R6,8~12	Zoom	・ミドルリーダーの役割と同僚性について ・保育者が長く続けられる園作りと魅力ある求人(疋田)

R6,8~12	Zoom	・保育者の学びを広げ、深めるために ・乳幼児期からの SDGs/ESDを考える (神尾・影山)
R6,8~12	Zoom	・生活と遊びを支える保育者の関わり ・「気になる子」や障害のある子ども理の理解と保育 (越野・藤田)
R6,8~12	Zoom	・不適切保育への気づき ・自然災害に備えた安全管理体制や危機管理態勢の構築と求められる教育とは (佐原・大井)
R6,8~12	Zoom	話す×話す～明日も行きたくなる職場作り (岡村・田中・吉野)
R6, 8, 20	クリエート	・「つ」の付く間の子育て ・運動遊び (小池・池田)
R6, 8, 22	クリエート	・鍵盤ハーモニカ研修 (影山)
R6, 8, 23	クリエート	「幼児期に育てたい」研修 (田中)
R6, 9, 10	浜松市教育会館	虐待研修 (児童相談所出前講座)
R6, 9, 11	自園	発達支援に関する研修会 (影山)
R6, 10, 9	Zoom	公開保育 自由参観
R6, 10, 17~22	可美幼稚園	公開保育 自由参観
R6, 10, 24	たかつか光こども園	理事長研修:発達に関して (全職員)
R6, 11, 26	自園	・小学校教育の捉え方 ・幼小の円滑な接続のために幼児期の教育を考える
R6, 11, 29	第4回初任者研修 (浜松市私立幼稚園協会)	小学校教育の捉え方 ・幼小の円滑な接続のために幼児期の教育を考える
R6, 12, 11	自園	感染症について(全職員)
R6, 12, 16	発達支援センター ルピロ	KIDS 研修保育者研修初級コース (田中)
R7, 1, 17	自園	外部アピールの仕方 研修
R7, 2, 6	浜松市口腔センター	乳児期の口の機能と食べ方 研修 (大井・藤田)
R7, 2, 18	第5回初任者研修 (グランシップ)	・保育者として生きて ・1年の振り返り
		1、

(2) 園内研修の実施状況

- ・AED研修・嘔吐物処理研修
- ・防災研修・防犯研修
- ・虐待研修・リズム研修
- ・発達支援の研修
- ・事故防止研修
- ・発電機の取り扱い方を学ぶ研修 等

- ・職員会議内で、研修に参加した各職員の研修報告を元に疑問点や質問、保育に関する情報などを取り入れた。
- ・現場の担当者が集まり、意見交換することで指導計画等を見直し子どもへの関わり、保護者への対応の仕方を研究しながら保育の向上を目指した。

8 一日保育体験学習の受け入れ状況

- ・令和6年度は浜松南高1年生80名の受け入れをした。又、朝の挨拶運動として可美中学校生7名受け入れた。

9 実施した設備整備

- ・ホール、廊下のワックス掛け
- ・門扉破損の為修理

10 苦情処理受付状況

- 令和6年度、年度内で苦情はありませんでした。